

## **CUENTA PÚBLICA**

**2023**

**Colegio Santa Cruz de UNCO**

Marzo 2024

**Ley Nº 20.370, en su artículo 10, inciso final**

### **Misión**

El Colegio Santa Cruz de Unco tiene como misión que sus estudiantes desarrollen las competencias y valores que les permitan alcanzar sus metas a corto y mediano plazo, con la finalidad que se incorporen en forma armónica, equilibrada, eficiente al desarrollo económico, político, social y cultural de nuestro país.

Todo ello en un ambiente interdisciplinario de todos los estamentos del colegio, que favorezca la identificación de todos los estudiantes con su establecimiento.



## Visión

Basamos nuestros principios en una concepción científico humanista del proceso educativo, en el respeto a todas las confesiones religiosas y políticas que promueven la integridad del ser humano, promoviendo el desarrollo de capacidades, habilidades, destrezas y valores que permitan la formación de una persona íntegra y plena.

El Colegio es un colaborador de los padres, quienes son los primeros y principales educadores de sus hijos y por esto requiere del compromiso, lealtad y adhesión a las políticas del establecimiento, para que sus hijos, puedan continuar estudios superiores y lograr un proceso de inserción social, sin que pierdan su arraigo con su lugar de origen.

## **ANTECEDENTES GENERALES E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN:**

**Nombre del establecimiento:** Colegio Particular Santa Cruz de Unco

**Sostenedor:** Educadora Santa Cruz S.A

**Rol Base Datos:** 15524-1

**Decreto Cooperador de la Función del Estado:** Resolución Exenta N°126 del 02 de marzo de 1990

**Fundación:** Año 1990.

**Dependencia:** Particular Pagado / Laico

**Niveles de Enseñanza:** Prebásico, Básico y Medio Científico Humanista.

**Régimen escolar:** Jornada Escolar Completa Diurna.

**Matrícula Efectiva 2023:** 544



## **PERSONAL QUE LABORA EN EL ESTABLECIMIENTO:**

<b>ESTAMENTO</b>	<b>N° FUNCIONARIOS</b>
Personal Docente	40
Personal Administrativo	9
Psicólogo	3
Psicopedagogo	2
Inspectores	5
Asistentes de la Educación	10
Personal Auxiliar de Aseo	10
Portero	2
Nochero	1

## **MATRÍCULA AÑO ESCOLAR 2023**

<b>CURSO</b>	<b>MATRICULA</b>
<b>Nivel Medio</b>	10
<b>Pre Kinder A</b>	19
<b>Pre Kinder B</b>	17
<b>Kínder A</b>	19



<b>Kínder B</b>	14
<b>1° Básico A</b>	23
<b>1° Básico B</b>	23
<b>2° Básico A</b>	21
<b>2° Básico B</b>	21
<b>3° Básico A</b>	27
<b>3° Básico B</b>	24
<b>4° Básico A</b>	25
<b>4° Básico B</b>	24
<b>5° Básico A</b>	22
<b>5° Básico B</b>	22
<b>6° Básico A</b>	24
<b>6° Básico B</b>	25
<b>7° Básico A</b>	19
<b>7° Básico B</b>	20
<b>8° Básico A</b>	17
<b>8° Básico B</b>	13
<b>I° Medio A</b>	17
<b>I° Medio B</b>	18
<b>II° Medio A</b>	18
<b>II° Medio B</b>	17
<b>III° Medio</b>	24
<b>IV° Medio</b>	21
<b>Total</b>	544



## REPRESENTANTE LEGAL

Sr. Luis Vidal Amaya

## EQUIPO DIRECTIVO

CARGO	NOMBRE
Director Ejecutivo	Fernando Molina Gutierrez
Director	Diego González Zúñiga
Jefa Unidad Técnico Pedagógica	Karla Pérez Zúñiga
Encargada de Innovación	Fernanda Pérez Cornejo
Encargada Convivencia Escolar	Danila Lucero Poblete
Encargada de Disciplina Escolar	Danitza Silva Allendes

## CONSEJO DE GESTIÓN COLEGIAL

Conformado por el Equipo Directivo y los Jefes de Departamento que se detallan a continuación:

## COORDINADORAS DE CICLO

COORDINADORA	CICLO
Educación Parvularia a 2º Básico	Carla Becerra Silva
3º a 6º Básico	Alicia Ortega Villalón
7º a IVº Medio	Fernanda Pérez Cornejo

DEPARTAMENTO	JEFE DEPARTAMENTO
--------------	-------------------



Educación Inicial	María José Muñoz Mella
Globalizado	Natalia Peñaloza Valenzuela
Lenguaje	Henry Rojas Rojas
Inglés	Constanza López Madrid
Matemática	Eduardo Aguilera Barrera
Ciencias	Natalia Navarro Cabello
Ciencias Sociales	Patricio Vásquez Cornejo
Educación Física y Artes	Constanza Díaz Guerrero

**LAS METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERIODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR.**

GESTIÓN PEDAGÓGICA	Implementación del PAAP (Plan de Apoyo/Acompañamiento pedagógico, cuyas acciones van en directo beneficio de los estudiantes que presenten asignaturas descendidas, riesgo de repitencia o repitencia. Dicho Plan, incluye acciones asociadas al Equipo de Convivencia Escolar.
	Acompañamiento al aula durante el primer semestre, el que permitió visualizar el cumplimiento y desarrollo de los 3 momentos fundamentales de las clases.
	Talleres de Preparación de la Certificación de Inglés, espacio donde los estudiantes son preparados a lo largo del año con el objetivo de certificar su dominio del idioma inglés al finalizar el año escolar mediante los diversos exámenes. Esto en concordancia con el resultado de su Prueba de posicionamiento inicial.
	Reforzamientos de Lenguaje y Matemática, destinados a aquellos estudiantes que requieran de mayor apoyo en las asignaturas.



	<p>Talleres de Psicopedagogía para estudiantes desde Nivel Medio a 2° básico que certifiquen la necesidad de apoyo frente a diversas necesidades educativas y que puedan ser apoyadas por parte de un profesional afín.</p>
	<p>Adquisición e implementación de la Plataforma Santillana que proporciona actividades, material de clase y textos de estudio en formato virtual.</p>

	<p>Aplicación del Sistema de Evaluación descrito en el Decreto N°67/2018, sobre las ponderaciones de los resultados evaluativos.</p>
	<p>Implementación y coordinación de Talleres extracurriculares y academias.</p>
	<p>Implementación y coordinación de utilización laboratorio de computación e internet móvil.</p>
	<p>Implementación del Proceso de Admisión según Reglamento del mismo.</p>
	<p>Implementación Plan Electivo Plan Común y Diferenciado de III° y IV° medio.</p>
	<p>Aplicación de Evaluaciones Diagnósticas, Intermedio y Cierre del Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)</p>
	<p>Implementación de Plan de Activación de la Lecto-escritura (Plan ALE) para 3° básico.</p>
	<p>Implementación Programa de habilidades del Siglo XXI (pH21) para estudiantes eximidos de Religión (curso completo eximido)</p>
	<p>Aplicación de las Experiencias PAES (Prueba de Acceso a la Educación Superior) mensuales de Preuniversitario Pedro de Valdivia y CPECH</p>
	<p>Programación y desarrollo del Plan Generación 2023 (PG23) desde agosto del mismo año.</p>



	Implementación de atención de núcleos de Inglés (propuesta), Corporalidad y movimiento y Lenguaje artístico de Educación Parvularia con docentes especialistas.
LIDERAZGO ESCOLAR	Implementación, monitoreo, ejecución y evaluación del Plan estratégico colegial.
	Implementación de cargo de Coordinadoras de Ciclo
	Adquisición de plataformas colegiales LIRMI y COLEGIUM
	Creación de perfiles para miembros del equipo directivo
	Implementación de capacitación sistemática de Asesoría Técnica (CapaciATE)
	Implementación de mejoras al plan de funcionamiento.
	Implementación de Equipos de Acción en diversas áreas complementarias a las Dimensiones del proceso educativo (Acción Social, Deportes, Comunicaciones)
	Implementación de estrategias de vinculación con el medio educativo superior y/o instituciones afines.
	Conformación y ejecución de reuniones del Comité para la Buena Convivencia Escolar "El Comité".
	Realización de proceso de Declaración del Sostenedor según indicaciones de la Superintendencia de Educación.
	Atención de entidades fiscalizadoras (SIE/Seremi de Salud/ Mutual)



	Implementación proceso ejecución de actos institucionales (Día de la Chilenidad, Aniversario, Día del Profesor, Día de la Multiculturalidad, Día del Inglés, Ceremonias final de año Educación Inicial)
	Instalación de tiempos institucionales permanentes para la Capacitación, el trabajo en equipo y reflexión pedagógica institucional.
	Implementación y realización de reuniones con Sostenedores (quincenales)
	Mejoramiento del proceso de admisión.
	Gestión de capacitaciones Ruta de Abordaje TEA.

	Revisión y actualización de documentos institucionales.
	Derivación de casos a Entidades gubernamentales según requerimiento.
	Participación liderando reuniones con el CGPA.
	Participación en Red Internacional de Liderazgo Internacional de la Fundación Varkey
	Participación en Red de especialistas en Política Educativa de la UNESCO
	Presentación de mejoras en infraestructura colegial

CONVIVENCIA ESCOLAR	Lineamientos para elaboración de Plan de la Gestión de la Convivencia Escolar
---------------------	---



	<p>Derivación de casos a Dirección/Entidades gubernamentales según requerimiento.</p> <p>Contención socioemocional individual, casos de estudiantes.</p> <p>Contención e intervenciones grupales a cursos y apoderados</p>
	<p>Ejecución de intervenciones Programadas y Emergentes</p> <p>Coordinación y reporte de reuniones de apoderados</p> <p>Coordinación y ejecución de talleres a Asistentes de educación y Docentes</p> <p>Implementación de capacitación de convivencia digital y autocuidado en internet</p> <p>Implementación y monitoreo de recreos entretenidos</p>
DISCIPLINA ESCOLAR	<p>Citación de apoderados por registros en mateonet y situaciones de conductas diarias.</p> <p>Aplicación de medidas formativas y sanciones disciplinarias ante el no cumplimiento del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.</p> <p>Colaboración en activación de protocolos por acoso escolar en conjunto con equipo de Convivencia Escolar.</p> <p>Observación de clases en cursos con alto porcentaje de observaciones por conductas disruptivas.</p> <p>Intervención en clases de orientación con un plan de acción en los cursos con alto porcentaje de conductas disruptivas y dificultades en convivencia y relaciones con sus pares.</p> <p>Reuniones emergentes con directivas de apoderados de cursos con más situaciones de conflictos y conductuales.</p>



	Apoyo al gobierno estudiantil con las sanciones aplicadas en las actividades de aniversario.
	Seguimiento y monitoreo de las situaciones de condicionalidades.
	Gestión y organización de todos los estamentos colegiales para el trabajo de actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
	Apoyo en reuniones de apoderados y actividades extracurriculares de los cursos con problemas conductuales.

GESTIÓN DE RECURSOS	Capacitación a docentes y asistentes de la educación de acuerdo al enfoque de mejoramiento continuo del establecimiento.
	Capacitación a docentes y asistentes de la educación en el marco de la convivencia escolar.
	Mejora del sistema de reclutamiento.
	Implementación de necesidades de infraestructura y seguridad.
	Aumento de dotación de personal según necesidad.



## RESULTADOS SIMCE 2022<sup>1</sup>

### RESULTADOS EDUCATIVOS

#### 4° BÁSICO

#### Puntaje en cada indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)<sup>2</sup>

INDICADOR	PUNTAJE
Autoestima académica y motivación escolar	76
Clima de convivencia escolar	69
Participación y formación ciudadana	74
Hábitos de vida saludable	75

#### Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2022 del establecimiento  <b>281</b>	Este resultado es <i>más bajo</i> que el obtenido en la evaluación anterior
---	---

#### Matemática

Puntaje promedio 2022 del establecimiento	Este resultado es <i>similar</i> que el obtenido en
---	---

<sup>1</sup> Recibidos en 2° semestre de 2024

<sup>2</sup> Puntajes varían entre 0 y 100; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.



<b>275</b>	la evaluación anterior
------------	------------------------

## RESULTADOS EDUCATIVOS

### II° Medio

#### Puntaje en cada indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

INDICADOR	PUNTAJE
Autoestima académica y motivación escolar	<b>82</b>
Clima de convivencia escolar	<b>79</b>
Participación y formación ciudadana	<b>83</b>
Hábitos de vida saludable	<b>74</b>

#### Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2022 del establecimiento <b>262</b>	Este resultado es <i>más bajo</i> que el obtenido en la evaluación anterior
---	---

#### Matemática

Puntaje promedio 2022 del establecimiento <b>342</b>	Este resultado es <i>similar</i> que el obtenido en la evaluación anterior
---	--





## RESULTADOS SIMCE 2023<sup>3</sup>

### RESULTADOS EDUCATIVOS

#### 4° BÁSICO

Puntaje en cada indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)<sup>4</sup>

INDICADOR	PUNTAJE	PUNTAJE MISMO GSE <sup>5</sup>
Autoestima académica y motivación escolar	71 (↓-5)	73
Clima de convivencia escolar	76 (↑ 7)	76
Participación y formación ciudadana	79 (↑ 5)	78
Hábitos de vida saludable	66 (↓-9)	69

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2023 del establecimiento	Este resultado es significativamente <i>más alto</i> que el obtenido en la evaluación anterior	
<b>300</b>	(↑ 19)	<b>302</b>

Matemática

Puntaje promedio 2023 del establecimiento	Este resultado es	
---	-------------------	--

<sup>3</sup> Recibidos en Marzo de 2024

<sup>4</sup> Puntajes varían entre 0 y 100; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.

<sup>5</sup> GSE = Grupo Socioeconómico



<b>309</b>	significativamente <i>más alto</i> que el obtenido en la evaluación anterior  (↑34)	<b>292</b>
------------	---	------------

## RESULTADOS EDUCATIVOS

### II° Medio

#### Puntaje en cada indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

INDICADOR	PUNTAJE	PUNTAJE MISMO GSE
Autoestima académica y motivación escolar	<b>77 (↓-5)</b>	<b>75</b>
Clima de convivencia escolar	<b>79 (● 0)</b>	<b>79</b>
Participación y formación ciudadana	<b>82 (● -1)</b>	<b>81</b>
Hábitos de vida saludable	<b>74 (● 0)</b>	<b>68</b>

#### Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio 2023 del establecimiento  <b>308 (↑46)</b>	Este resultado es significativamente <i>más alto</i> que el obtenido en la evaluación anterior	<b>286</b>
---	---	------------

#### Matemática

Puntaje promedio 2023 del establecimiento  <b>357 (● 15)</b>	Este resultado es <i>más alto</i> que el obtenido en la evaluación anterior	<b>323</b>
--	---	------------



--	--	--

### RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO EDUCACIÓN SUPERIOR 2023 (PAES)

En forma interna colegial, se genera el análisis de cada caso y en general, de tal manera de establecer acciones que contribuyan al incremento de los resultados para la generación 2024, las que apuntan, a saber:

- Análisis colegial del documento IDEEM (Informe Desempeño Estudiantes de Enseñanza Media) emanado desde DEMRE (Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional) de la Universidad de Chile.
- Potenciar Plan de orientación para rendición de pruebas electivas (Ciencias/Historia). Esto con los estudiantes y padres/apoderados.
- Potenciar Plan de seguimiento de resultados en ensayos de pruebas.
- Revisión de Plan generacional (PG24)
- Implementar sistema de evaluación con entidad única.
- Generar charla(s)/sistema de acompañamiento con ex alumna (generación 2012) único puntaje nacional en Matemática, y que ha obtenido 6 veces consecutivas puntaje nacional.

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	PROMEDIO	CIENCIAS	HISTORIA	CM2
2023	737,2	797,4	767,3	614	590	504

Los resultados mostrados permiten que el 100% de los estudiantes tengan el puntaje mínimo para postular a las Universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) y también a aquellas que no están en dicha instancia.



## **AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<p>AVANCES</p>	<p>Iniciación de reorganización colegial.</p> <p>Implementación de equipos según áreas (Sustentabilidad, deporte y salud, acción social y comunicaciones)</p> <p>Implementación del área de Innovación y proyectos.</p> <p>Adaptación de Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE)</p> <p>Implementación de Sistema de Observación de clases</p> <p>Implementación de acompañamiento al aula por parte de Convivencia y Disciplina Escolar.</p> <p>Implementación de Reforzamientos y Potenciamientos.</p> <p>Mejora de oferta de talleres extracurriculares contextualizados.</p> <p>Análisis de aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizajes.</p> <p>Aplicación del Plan de Acompañamiento y Apoyo Pedagógico.</p> <p>Aplicación del Plan de Psicopedagogía.</p> <p>Implementación de espacios de reflexión pedagógica.</p>
<p>DIFICULTADES</p>	<p>Efectos de arrastre de proceso pandemia</p> <p>Relación etaria estudiante/profesor(a) de algunas asignaturas</p> <p>Asignación de alto porcentaje de tiempo a situaciones administrativas</p> <p>Suspensión de clases por inundación</p>




**HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIOS Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR**

Plan de Estudio	Según tablas de más abajo
Calendario Escolar	95,7 % cumplimiento 4,3 % de no cumplimiento (actividades de convocatoria) de mayor

**Horas Plan de Estudios Educación Inicial**

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HORA</b>	<b>TOTAL HORAS (38 semanas)</b>
<b>NIVEL MEDIO, PRE-KÍNDER Y KÍNDER</b>	Lenguaje Verbal	2	76
	Pensamiento Matemático	2	76
	Lenguajes Artísticos	2	76
	Comprensión del entorno sociocultural	1	3830
	Corporalidad y movimiento	2	76
	Educación Emocional	2	76



	Exploración del Entorno Natural	1	38
	Inglés <sup>6</sup>	2	76
	Comprensión Lectora	1	38

### 1° A 4° BÁSICO

CURSO	ASIGNATURA	HORA	TOTAL HORAS (38 semanas)
1° A 4° BÁSICO	Lenguaje	8	304
	Inglés	6	228
	Matemática	6	228
	Ciencias Naturales	3	114
	Historia	3	114
	Educación Física	4	152
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	2	76
	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38

<sup>6</sup> Propuesta según BBCCEP



## 5° Y 6° BÁSICO

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HORA</b>	<b>TOTAL HORAS (38 semanas)</b>
5° Y 6° BÁSICO	Lenguaje	6	228
	Inglés	6	228
	Matemática	8	304
	Ciencias Naturales	4	152
	Historia	4	152
	Educación Física	4	152
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	2	76
	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38



## 7° Y 8° BÁSICO

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HORA</b>	<b>TOTAL HORAS (38 semanas)</b>
7° Y 8° BÁSICO	Lenguaje	8	304
	Inglés	6	228
	Matemática	8	304
	Biología	2	76
	Física	2	76
	Química	2	76
	Historia	4	152
	Educación Física	4	152
	Artes Visuales	2	76
	Música	2	76
	Tecnología	1	38
	Religión	2	76
	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38



## I° Y II° MEDIO

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HORA</b>	<b>TOTAL HORAS (38 semanas)</b>
I° Y II° MEDIO	Lenguaje	8	304
	Inglés	4	152
	Matemática	8	304
	Biología	2	76
	Física	2	76
	Química	2	76
	Historia	4	152
	Educación Física	4	152
	Artes Visuales/Música	2	76
	Tecnología	2	76
	Religión	2	76
	Consejo Curso	1	38
	Orientación	1	38



### III° Y IV° MEDIO

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>HORA</b>	<b>TOTAL HORAS (38 semanas)</b>
III° Y IV° MEDIO	Lengua y Literatura	6	228
	Inglés	2	76
	Matemática	6	228
	Ciencias para la Ciudadanía	2	76
	Educación Ciudadana	2	76
	Educación Física/Religión	2	76
	Filosofía	2	38
	Consejo Curso	1	38
	Liderazgo y Participación	1	38
	Biología celular y molecular	6	228
	Física	6	228
	Límites, derivadas e integrales	6	228
	Filosofía política	6	228
	Promoción de estilos de vida activos y saludables	6	228



---

	Lectura y escritura especializada	6	228
--	-----------------------------------	---	-----

### 9. LOS INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA: MATRÍCULA, ASISTENCIA, APROBADOS, REPROBADOS Y RETIRADOS

CURSO	MATRICULA	% ASIST.	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
NM	10	100	10	0	2
PRE - KÍNDER A	19	100	19	0	0
PRE KÍNDER B	17	100	17	0	1
KÍNDER A	19	100	19	0	0
KÍNDER B	14	100	14	0	0
1ºA	23	88,6	23	0	0
1ºB	23	88,3	23	0	0
2ºA	21	87,3	21	0	0
2ºB	21	86	21	0	0
3ºA	27	89	27	0	0
3ºB	24	88,8	24	0	1
4ºA	25	86	25	0	0
4ºB	24	85	24	0	0
5ºA	22	87	22	0	0



5°B	22	86	22	0	0
-----	----	----	----	---	---

6°A	24	86,6	24	0	0
6°B	25	86	25	0	0
7°A	19	87	19	0	0
7°B	20	86,7	20	0	0
8°A	17	86	17	0	0
8°B	13	85,6	13	0	0
I° A	17	87	17	0	0
I° B	18	86	17	1	0
II° A	18	87,7	18	0	0
II° B	17	87,8	17	0	0
III°	24	87,9	24	0	1
IV°	21	89,3	20	1	0

## **10. NIVELES DE LECTURA ALCANZADOS EN 1° y 2° BÁSICO**

1° básico:

- Al finalizar el año escolar:

Según nivel de logro:

Nivel I (no logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales): 0%

Nivel II (logran parcialmente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 15%

Nivel III (logran satisfactoriamente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 85%

2° básico:

- Al inicio del año escolar:

Según habilidades:

Localizar: 87%

Interpretar y relacionar: 86%

Reflexionar: 64%



- En el monitoreo intermedio del año escolar:

Según nivel de logro:

Nivel I (no logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales): 2,5%

Nivel II (logran parcialmente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 33%

Nivel III (logran satisfactoriamente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 65%

Según habilidades:

Localizar: 75%

Interpretar y relacionar: 75%

Reflexionar: 63%

- Al finalizar el año escolar:

Según nivel de logro:

Nivel I (no logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales): 0%

Nivel II (logran parcialmente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 21%

Nivel III (logran satisfactoriamente los aprendizajes mínimos de los OA basales): 79%

Según habilidades:

Localizar: 89%

Interpretar y relacionar: 81%

Reflexionar: 84%

## **11. SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO**

REGULARIZADA y PROYECCIONES DE MEJORA (Comedor, sala de música, biblioteca, laboratorio de ciencias, baños funcionarios)

## **12. PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, PADRES, MADRES Y APODERADOS DURANTE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES QUE FORMAN PARTE DEL QUEHACER EDUCATIVO:**

La medición de los asistentes se realizó dependiendo la actividad, por ejemplo:

- En el caso de Trekking y actividades afines, estimativa
- En el caso de charlas/capacitaciones de diferente índole, por lista de asistencia

## **13. RECURSOS**



Edificio	Implementación piso temático de patio de prebásica.
	Implementación salas nuevos cursos
	Implementación comedores
	Implementación techo patio oriente



	Levantamiento de pabellón oriente
	Inicio mejora red de gas (sello verde)
	Remodelación de oficinas administrativas y espacios comunes

#### **14. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.**

- Avance a la reorganización institucional
- Formular Plan de Mejoramiento Educativo
- Reestructurar horarios de Consejo de Profesores
- Aumento significativo en el porcentaje de logro de los Objetivos de Aprendizaje, medido a través de instancias internas y externas
- Aumento significativo en el resultado de mediciones país (PAES – SIMCE) / Mejora en instrumento de aplicación.
- Instalación de tiempos institucionales permanentes para la Capacitación, el trabajo en equipo y reflexión pedagógica institucional.
- Instalación/Consolidación de metodologías innovadoras (Capacitación)
- Aumento en la oferta/horario de talleres extracurriculares
- Aumento de matrícula
- Mejora de relación HLA/HNLA
- Innovación de área pedagógica (coordinadores)
- Mejoras en infraestructura (biblioteca, comedores, sala de profesores)



**15. FOCOS Y PROPÓSITOS: VIRAR DE EXCELENCIA ACADÉMICA A EXCELENCIA EDUCATIVA**

FOCO 1	FOCO 2	FOCO 3
<b>APRENDIZAJES INTEGRALES DE CALIDAD</b>	<b>COMUNIDAD EDUCATIVA UNCANA: UN LUGAR PARA TODOS</b>	<b>REPOSICIONAMIENTO ACADÉMICO EN EL SIGLO XXI</b>

<b>PROPÓSITO 1</b> Lograr aprendizajes significativos en nuestros estudiantes a través de una acción educativa <b>integral, actual/futura, planificada, sistemática y progresiva</b>	<b>PROPÓSITO 2</b> Consolidar una CE en la que todos sus integrantes sobre la base <b>del respeto, la comunicación, el compromiso, el bien común</b> , desarrollen sus talentos, habilidades, competencias para la mantención de un Colegio de alta calidad	<b>PROPÓSITO 3</b> Fortalecer nuestra Misión amparado en la optimización de aspectos claves de la Gestión Institucional que <b>se evidencian en los aprendizajes de nuestros estudiantes</b>
---	--	---

**“Ser Hoy Mejor Que Ayer... Mañana Mejor Que Hoy”**