



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

LINEAMIENTOS DEPARTAMENTO CIENCIAS SOCIALES 2025

Introducción

La principal finalidad de los Lineamientos Departamentales es describir y explicitar con claridad los aspectos relevantes que regirán el buen funcionamiento pedagógico de este Departamento, con el propósito de facilitar la incorporación de toda la comunidad al proceso de enseñanza aprendizaje. Los Lineamientos Departamentales se amparan en lo consignado en el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar 2024, fundamentado en el Decreto N°67/2018 del Ministerio de Educación.

Coordinadora del Departamento de Ciencias Sociales

Profesora Noelia Belmar López
Profesora de Filosofía.

Licenciada en Educación y en Filosofía.
Universidad de Playa Ancha, año 2017.

Diplomada en Orientación educativa, vocacional y familiar.
Universidad de las Américas, año 2023.

Docentes miembros del Departamento:

Docente	Cargo
Noelia Belmar López	Profesora de Filosofía y Religión
Karina Cruz Arratia	Profesora de Religión
Patricio Vásquez Cornejo	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Constanza Cárdenas Rubilar	Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Gabriela Fernández Castillo	Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

1. Profesores que atienden a cada curso y la asignatura que desarrollan según corresponde:

Profesores	Curso	Asignatura
Constanza Cárdenas Rubilar	3° Básico A y B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	4° Básico A y B	
	5° Básico A y B	
	6° Básico A y B	
Patricio Vásquez Cornejo	7° Básico B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
	8° Básico A y B	
	I° Medio A y B	
Patricio Vásquez Cornejo	III° Medio A y B	Educación Ciudadana
Patricio Vásquez Cornejo	IV° Medio A y B	Educación Ciudadana
Patricio Vásquez Cornejo	III° Medio A y B/IV° Medio A y B	Electivo: Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales
Gabriela Fernández	7° Básico A	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Gabriela Fernández	II° Medio A y B	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Noelia Belmar López	III° Medio A y B/IV° Medio A y B	Filosofía
Noelia Belmar López	2° Básico A y B	Religión
	4° Básico A y B	
	5° Básico A y B	
	6° Básico A y B	



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

	7° Básico A y B	
	III° Medio A y B/IV° Medio A y B	
Karina Cruz Arratia	1° Básico A y B	Religión
	3° Básico A y B	
	8° Básico A y B	
	I° Medio A y B	
	II° Medio A y B	



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. Unidades y Ejes temáticos: Las unidades y ejes temáticos buscan articular los objetivos de aprendizaje en los distintos cursos, de modo de potenciar y explicitar temáticas globales claves en el desarrollo de cada una de las disciplinas (MINEDUC, 2015).

2.1 Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

2.1.1 Curso: 3° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta	Tema N° 1: Nos orientamos en el espacio. Tema N° 2: ¿Cómo nos ubicamos en el planeta? Tema N° 3: Las zonas climáticas.
Unidad N° 2: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización griega	Tema N° 1: El entorno geográfico de los griegos. Tema N° 2: Vida cotidiana en la antigua Grecia. Tema N° 3: Legado de los antiguos griegos.
Unidad N° 3: Vida cotidiana en la antigüedad y legado de la civilización romana	Tema N° 1: Entorno geográfico de los romanos. Tema N° 2: Vida cotidiana en la antigua roma. Tema N° 3: Legado de los antiguos romanos.
Unidad N° 4: Derechos, deberes y responsabilidades en la vida comunitaria	Tema N° 1: La vida en comunidad. Tema N° 2: Tus derechos. Tema N° 3: Las instituciones.

2.1.4 Curso: 4° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Ubicando lugares de América en los mapas	Tema N° 1: Nos ubicamos en el planeta tierra. Tema N° 2: El continente americano. Tema N° 3: Recursos naturales de América.
Unidad N° 2: El legado cultural de los mayas y los aztecas	Tema N° 1: La civilización Maya. Tema N° 2: La civilización Azteca. Tema N° 3: El legado Maya y Azteca.
Unidad N° 3: El legado cultural de los incas	Tema N° 1: La civilización Inca. Tema N° 2: El legado Inca. Tema N° 3: Comparación entre las civilizaciones americanas.
Unidad N° 4: Vida en sociedad, democracia y participación	Tema N° 1: Todos tenemos derechos. Tema N° 2: Importancia de participar en comunidad. Tema N° 3: La organización política de Chile.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2.1.5 Curso: 5° Básico

Unidad	Temas
Unidad Nº 1: Chile y su diversidad geográfica	Tema Nº 1: Las zonas naturales de Chile. Tema Nº 2: La diversidad de recursos naturales en Chile. Tema Nº 3: Los riesgos naturales de Chile.
Unidad Nº 2: Descubrimiento y conquista de América y Chile	Tema Nº 1: Los viajes de exploración y el descubrimiento de América. Tema Nº 2: La conquista de América y Chile. Tema Nº 3: Las consecuencias del proceso de conquista.
Unidad Nº 3: El periodo colonial en América y Chile	Tema Nº 1: Organización política y económica durante la colonia. Tema Nº 2: La sociedad colonial y las relaciones entre mapuche y españoles. Tema Nº 3: La vida cotidiana y el patrimonio.
Unidad Nº 4: Vivimos en sociedad	Tema Nº 1: Los derechos y los deberes. Tema Nº 2: Actitudes cívicas para una buena convivencia. Tema Nº 3: La importancia de la participación.

2.1.6 Curso: 6° Básico

Unidad	Temas
Unidad Nº 1: Geografía de Chile	Tema Nº 1: Chile, su ubicación y territorio. Tema Nº 2: Los ambientes naturales de Chile Tema Nº 3: Los desastres naturales en Chile.
Unidad Nº 2: Conformación de la República de Chile	Tema Nº 1: Procesos de independencia en América y Chile Tema Nº 2: Organización y consolidación de la República. Tema Nº 3: Configuración del territorio nacional.
Unidad Nº 3: El Siglo XX chileno	Tema Nº 1: El cambio de siglo en Chile. Tema Nº 2: La democratización de la sociedad chilena. Tema Nº 3: El quiebre de la democracia y el Chile actual.
Unidad Nº 4: Chile, un país democrático	Tema Nº 1: La organización política de Chile. Tema Nº 2: Los derechos y deberes de la Democracia. Tema Nº 3: La participación en una sociedad democrática.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2.1.7 Curso: 7° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Hominización, complejización de las primeras sociedades y civilizaciones fluviales	Tema N° 1: El principio de la especie humana. Tema N° 2: La expansión del humano por el mundo. Tema N° 3: Las primeras civilizaciones.
Unidad N° 2: El mundo grecorromano	Tema N° 1: El mundo mediterráneo clásico. Tema N° 2: El mundo griego antiguo. Tema N° 3: La civilización romana. Tema N° 4: El legado grecorromano.
Unidad N° 3: El mundo medieval	Tema N° 1: La formación de la Civilización Occidental. Tema N° 2: Organización durante la Edad Media. Tema N° 3: El Oriente Medieval. Tema N° 4: Los fines de la Edad Media. Tema N° 5: La Edad Media y sociedad contemporánea.
Unidad N° 4: El mundo americano precolombino	Tema N° 1: Culturas mesoamericanas: Mayas y Aztecas. Tema N° 2: La Civilización Inca.

2.1.8 Curso: 8° básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: El mundo moderno europeo	Tema N° 1: Cultura y ciencia en el mundo moderno. Tema N° 2: La ruptura de la unidad religiosa en Europa. Tema N° 3: La nueva organización política. Tema N° 4: El mercantilismo.
Unidad N° 2: La transformación de América y Europa	Tema N° 1: Mundos conocidos y por conocer. Tema N° 2: La conquista de América y su impacto. Tema N° 3: América y Chile colonial.
Unidad N° 3: Los nuevos principios del mundo occidental.	Tema N° 1: La ilustración. Tema N° 2: Los primeros procesos revolucionarios. Tema N° 3: Las independencias hispanoamericanas. Tema N° 4: La independencia de Chile.
Unidad N° 4: Las regiones de Chile y América	Tema N° 1: La región. Tema N° 2: Desafíos y problemáticas de las regiones de Chile. Tema N° 3: hacia un desarrollo de las regiones de Chile.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2.1.9 Curso: I° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Formación económica: las personas y el funcionamiento del mercado	Tema N° 1: La actividad económica. Tema N° 2: El mercado. Tema N° 3: Inversión, ahorro y consumo responsable.
Unidad N° 2: La construcción del estado nación en Chile y el mundo	Tema N°1: El pensamiento liberal y la cultura burguesa. Tema N° 2: El surgimiento de estados nacionales. Tema N° 3: La conformación del estado-nación en Chile.
Unidad N° 3: El nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo	Tema N° 1: El ideal de progreso. Tema N° 2: El proceso de industrialización. Tema N° 3: El Imperialismo.
Unidad N° 4: Configuración del territorio chileno	Tema .° 1: el proceso de exploración y ocupación del territorio. Tema N° 2: La guerra del pacífico. Tema N° 3: La ocupación de la araucanía y la relación con los pueblos originarios.

2.1.10. Curso: II° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Crisis Totalitarismo y Guerra	Tema N° 1: El periodo entreguerras. Tema N° 2: La segunda guerra mundial. Tema N° 3: Las transformaciones en Chile en la primera mitad del Siglo XX.
Unidad N° 2: Chile y el mundo durante la guerra fría	Tema N° 1: El mundo en la segunda mitad del siglo xx. Tema N° 2: Chile en el contexto de la guerra fría.
Unidad N° 3: Quiebre de la democracia y dictadura militar	Tema N° 1: El periodo de 1970 - 1973. Tema N° 2: El Régimen Militar.
Unidad N° 4: Transición política y desafíos de la democracia en Chile.	Tema N° 1: El retorno a la democracia. Tema N° 2: La sociedad chilena actual y sus desafíos.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 2. Asignatura: Educación Ciudadana

2. 2. 1. Curso: III° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Estado, Democracia y Ciudadanía	Tema N° 1: Comunidad política y Estado. Tema N° 2: La Democracia. Tema N° 3: Perspectivas ciudadanas.
Unidad N° 2: Justicia y Derechos Humanos	Tema N° 1: Acceso a la Justicia y Sistema Judicial. Tema N° 2: Historia de los Derechos Humanos. Tema N° 3: Derechos Humanos en la legislación chilena y sus compromisos internacionales.
Unidad n° 3: Participación y la organización territorial en Democracia.	Tema N° 1: Territorio y Ciudadanía. Tema N° 2: Configuración del Territorio político. Tema N° 3: Fortalecer la participación del espacio local.
Unidad N° 4: Relaciones entre estado y mercado.	Tema N° 1: Sistemas económicos y sus implicancias en la toma de decisiones en el territorio. Tema N° 2: Los sistemas económicos frente a los problemas sociales.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2.2.2. Curso: IV° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La participación ciudadana contribuye con soluciones a los desafíos, problemas y conflictos presentes en la sociedad.	Tema N° 1: El rol del Estado frente a los desafíos de la ciudadanía. Tema N° 2: Estado y Bien Común. Tema N°3: Participación en el marco institucional para la ciudadanía.
Unidad N° 2: Medios de comunicación masivos, ciudadanía responsable y ética para una sociedad democrática.	Tema N° 1: El rol de los medios de comunicación en la opinión pública. Tema N° 2: Impacto de los medios en la participación democrática. Tema N° 3: Responsabilidad ética de la prensa. Tema N° 4: Confiabilidad de la información.
Unidad N° 3: Principios éticos para orientar la vida en democracia.	Tema N° 1: La vida en democracia. Tema N° 2: Organización colectiva en democracia. Tema N° 3: Participación en organizaciones ciudadana.
Unidad N° 4: Modelos de desarrollo económico y derechos laborales para construir la sociedad que queremos.	Tema N° 1: Tendencias nacionales en derechos laborales contextualizados en los modelos de desarrollo. Tema N° 2: Tendencias globales y legislación laboral en Chile.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 3 Electivo: Geografía, Territorio y Desafíos Socio ambientales

2. 3. 1. Curso III° Medio:

Unidad	Temas
Unidad 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía, y construcción del ser humano a través del tiempo	Tema N° 1: ¿Qué es la geografía? Tema N° 2: El espacio geográfico. Tema N° 3: Relación social y natural del espacio geográfico.
Unidad 2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad.	Tema N° 1: Chile, un país con diversidad de paisajes. Tema N° 2: El paisaje de Chile cambia ¿Por qué? Tema N° 3: El medio natural ¿un fenómeno estático?
Unidad 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio.	Tema N° 1: ¿Qué es el territorio y cómo se organiza? Tema N° 2: Energía, territorio y desarrollo sustentable. Tema N° 3: Ordenamiento y planificación territorial.
Unidad 4: Desafíos y riesgos socio naturales: una oportunidad para la participación ciudadana.	Tema N° 1: Desastres socio naturales en Chile. Tema N° 2: Proyecciones de seguridad civil ante desastres naturales. Tema N° 3: Historia de los desastres naturales en Chile.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4 Asignatura: Religión

2. 4. 1. Curso: 1° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: «Dios nos creó para vivir como hermanos e hijos suyos»	Tema N° 1: Capacidades del ser humano. Tema N° 2: El ser humano y su entorno. Tema N° 3: Cualidades del ser humano.
Unidad N° 2: «La importancia de cuidar al mundo que nos regaló dios es responsabilidad de todos»	Tema N° 1: Los cuidados de nuestro entorno. Tema N° 2: Los regalos de la creación de dios. Tema N° 3: El valor de la vida.
Unidad N° 3: «Todos necesitamos del cuidado de los demás para poder vivir y crecer, en especial de nuestra familia o quienes nos cuidan»	Tema N° 1: La familia. Tema N° 2: Expresiones del cuidado familiar. Tema N° 3: El cuidado que podemos dar a otros seres vivos (seres parte de la creación de Dios).
Unidad N° 4: «Dios pide cuidar al prójimo para vivir mejor y desarrollar la propia personalidad»	Tema N° 1: El cuidado hacia la biodiversidad. Tema N° 2: Actitudes que promuevan el cuidado hacia la naturaleza. Tema N° 3: Aspectos que caracterizan al ser humano.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 2. Curso: 2° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: «Dios nos creó junto a las demás personas, en la casa, el barrio, la escuela, para que podamos colaborar entre todos»	Tema N° 1: Las enseñanzas y obras de Jesús Tema N° 2: El respeto como un valor fundamental en las enseñanzas de Jesús Tema N° 3: La construcción de una mejor sociedad en relación con Dios.
Unidad N° 2: «Dios nos creó como parte de la naturaleza, vivimos en y de ella, por esta razón debemos cuidarla y protegerla, y así poder vivir mejor en la “casa común” de todos»	Tema N° 1: La creación de Dios y la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana. Tema N° 2: la importancia de cada uno de los seres creados por Dios
Unidad N° 3: «Los hijos de dios estamos llamados a vivir colaborándonos para que todos podamos estar bien, en todas las situaciones que nos encontremos»	Tema N° 1: Talentos o cualidades que nos ayudan a crecer como seres humanos y nos permiten acercarnos a Dios Tema N° 2: Mi Familia. Tema N° 3: ¿Qué significa ser hijos de Dios?
Unidad N° 4: «Crear en Dios nos permite reconocernos no sólo como seres humanos sino también como hijos de dios»	Tema N° 1: La importancia de vivir en armonía y apoyo mutuo como una gran familia de Dios. Tema N° 2: ¿Qué vínculos puede desarrollar el ser humano? El desarrollo del ser humano en tanto hijos e hijas de Dios.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 3 Curso: 3° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: «Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien»	Tema N° 1: La diversidad del ser humano y sus responsabilidades en el crecimiento personal y social. Tema N° 2: Conductas responsables y sus consecuencias entre las personas, tanto individual como socialmente. Tema N° 3: La importancia de distinguir el bien del mal como principio fundamental para vivir en sociedad.
Unidad N° 2: «Dios nos enseña a vivir nuestras relaciones, favoreciendo el crecimiento y desarrollo de todos»	Tema N° 1: Características y cualidades que nos hacen diversos entre los miembros de la familia y que enriquecen nuestras relaciones. Tema N° 2: Valores sociales que se dan entre los cristianos, tales como: caridad, perdón, respeto, fraternidad, alegría. Tema N° 3: Valores de la fraternidad y la justicia contribuyen al desarrollo de una buena convivencia y sentido comunitario.
Unidad N° 3: «Jesús vino al mundo para mostrarnos el amor de Dios por cada uno de nosotros»	Tema N° 1: Jesús muestra el amor de Dios por toda persona humana. Tema N° 2: Parábolas con las que Jesús enseña a hacer el bien a los demás. Tema N° 3: El significado de ciertas cualidades humanas para comprender la inclusión como una expresión de bondad hacia todas las personas, sin distinción ni por su cultura, religión, nivel socioeconómico, político, de capacidades diferentes, entre otros.
Unidad N° 4: «Jesús nos invita a tener un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza».	Tema N° 1: La importancia y gravedad del cuidado de la ecología planetaria y su repercusión en la humanidad. Tema N° 2: Relatos bíblicos de la creación en función de la responsabilidad de la humanidad sobre las especies y el hábitat creados por Dios. Tema N° 3: Iniciativas del cuidado del medioambiente que se puedan realizar en la casa y en el colegio.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 4. Curso: 4° básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: «La manifestación muestra aquello que está en nuestra alma y que es posible exteriorizar a través de la comunicación»	Tema N° 1: Las características que implican los conceptos de ser creados «a imagen y semejanza» de Dios. Tema N° 2: Formas de comunicación humana que permiten la relación con Dios y favorecen las interrelaciones con la familia, la escuela y la sociedad. Tema N° 3: La Oración.
Unidad N° 2: «La comunicación consciente es lo que nos diferencia de los demás seres vivos y nos permite reconocernos como personas»	Tema N° 1: Los símbolos religiosos en la cultura y el entorno y la importancia que tienen para el desarrollo humano integral de la persona y la comunidad. Tema N° 2: Diálogo interreligioso.
Unidad N° 3: «Jesús nos ha comunicado una buena noticia a través de la imagen de la llegada del reino de Dios»	Tema N° 1: La Biblia: Antiguo y Nuevo Testamento. Tema N° 2: El sentido del Mensaje de Jesús. Tema N° 3: Introducción a los valores del Reino de Dios.
Unidad N° 4: «Para su desarrollo, el ser humano debe tener un equilibrio entre su relación con los demás y la naturaleza»	Tema N° 1: La importancia de la naturaleza en nuestras vidas y cómo nuestras acciones pueden contribuir en su cuidado, protección y bienestar. Tema N° 2: Ideas destacadas de la Encíclica Laudato si'.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 5. Curso: 5° Básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Los valores necesarios para la vida	Tema N° 1: Jesús como un ejemplo de sus enseñanzas. Tema N° 2: ¿Qué son los valores? Tema N° 3: Valores y actitudes relacionadas con la moral cristiana. Tema N° 4: Los valores del Reino de Dios.
Unidad N° 2: El cuidado de la naturaleza	Tema N° 1: La necesidad del cuidado de la «casa común», el urgente compromiso de todas y todos. Tema N° 2: Actitudes y comportamientos asociados al cuidado de la naturaleza. Tema N° 3: Proyecto.
Unidad N° 3: Cristo nos propone una escalada de valores	Tema N° 1: Las enseñanzas de Jesús en el sermón de la montaña por medio del texto del Evangelio según San Mateo. Tema N° 2: Las Bienaventuranzas. Tema N° 3: Los valores del Reino de Dios señalados por Jesús en las Bienaventuranzas. Tema N° 4: El sentido de ser feliz a través del mensaje de Jesús en las Bienaventuranzas.
Unidad N° 4: Los valores cristianos como oferta de sentido	Tema N° 1: Valores relacionados con la moral cristiana. Tema N° 2: Valores que contribuyan al desarrollo de una mejor sociedad.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 6. Curso: 6° básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: Jesús nos enseña valores para vivir en comunidad desde el respeto y la empatía	Tema N° 1: El respeto y la empatía como valores fundamentales en las relaciones humanas y el desarrollo de una buena y sana convivencia. Tema N° 2: Elaboración de Proyecto.
Unidad N° 2: La invitación de la iglesia a cuidar la «casa común»	Tema N° 1: Introducción al contenido de la Encíclica Laudato si' del papa Francisco. Tema N° 2: Consecuencias del Cambio Climático. Tema N° 3: La tarea del ser humano de mejorar las condiciones ambientales del planeta.
Unidad N° 3: El compromiso en la construcción del Reino de Dios	Tema N° 1: Obras de Misericordia: corporales y espirituales. Tema N° 2: El perdón y otros valores presentes en las obras de misericordia.
Unidad N° 4: La Iglesia, pueblo de Dios	Tema N° 1: Las primeras comunidades cristianas. Tema N° 2: Valores relacionados con la forma de vida de las primeras comunidades cristianas.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 7. Curso: 7° básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La persona, una realidad corporal y espiritual	Tema N° 1: El significado de ser persona en cuanto seres corporales y espirituales. Tema N° 2: Desarrollo de la Dimensión Espiritual del ser humano.
Unidad N° 2: La persona humana, ser trascendente en el tiempo	Tema N° 1: La relación entre Trascendencia y Espiritualidad. Tema N° 2: Elaboración de Proyecto.
Unidad N° 3: El cristianismo hace un aporte a la construcción social	Tema N° 1: El sentido social del cristianismo. Tema N° 2: Contribuciones sociales del cristianismo. Tema N° 3: Características del amor cristiano: Ágape.
Unidad N° 4: El cuidado de la «casa común»	Tema N° 1: Los principales elementos de la elaboración de un proyecto ambiental. Tema N° 2: Concepto de «ecología integral» exponiendo su significado y aplicación mediante documentos eclesiales y literarios afines. Tema N° 3: La interacción del ser humano con la naturaleza planteando posturas a favor y en contra del dilema conservación versus progreso.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 8. Curso: 8° básico

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La dimensión espiritual del ser humano	Tema N° 1: El rol de la espiritualidad humana en la búsqueda del sentido de vida seleccionando definiciones significativas y comprensibles de la dimensión espiritual. Tema N° 2: La relación entre interioridad y cristianismo exponiendo las biografías de diversos maestros espirituales. Tema N° 3: La importancia de desarrollar la interioridad. Tema N° 4: El desarrollo espiritual con la religiosidad popular, desde la expresión de una fe auténtica. Tema N° 5: Conceptualización de la religiosidad popular. Tema N° 6: La relación entre la vida espiritual y la respuesta a necesidades sociales realizando una observación dirigida a una comunidad cristiana local.
Unidad N° 2: La presencia del espíritu santo en la vivencia de la religión	Tema N° 1: El desarrollo personal y social, desde los principios y valores cristianos que emanan de los dones del espíritu santo, para el logro de una mejor sociedad. Tema N° 2: Propuesta cristiana para una humanidad mejor y en relación amigable con el medioambiente. Tema N° 3: La espiritualidad de Jesús seleccionando textos del evangelio que hablen de su relación con el padre Dios.
Unidad N° 3: La religiosidad y la gracia nos ayudan a crecer como personas	Tema N° 1: La importancia que puede tener el aporte de la gracia de Dios, para el desarrollo humano, cultural y familiar, otorgada a través de los sacramentos. Tema N° 2: Los valores más trascendentales para el desarrollo personal y social. Tema N° 3: La importancia del discernimiento frente a dilemas valóricos cotidianos. Tema N° 4: Integración a la vida cotidiana de la dimensión espiritual del ser humano.
Unidad N° 4: Las diferentes vivencias y expresiones de la religiosidad de los pueblos	Tema N° 1: La búsqueda de trascendencia de toda persona humana, desde las diversas manifestaciones religiosas, teniendo como modelo la relación de Jesús con su padre. Tema N° 2: las diferencias y similitudes entre el cristianismo y otras religiones no cristianas esquematizando diversos elementos comunes, tales como ritos, mitos, ethos y signos característicos. Tema N° 3: La relación entre la cultura y la trascendencia divina.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 9. Curso: 1° Medio

Unidad	Temas
<p>Unidad N° 1: Características del desarrollo humano y el impacto en el medioambiente</p>	<p>Tema N° 1: El desarrollo humano, científico y tecnológico, estableciendo las consecuencias que esto tiene en la «casa común».</p> <p>Tema N° 2: El rol de la ecología integral en la vida cotidiana, ejemplificando su importancia con textos del evangelio y el magisterio de la iglesia.</p> <p>Tema N° 3: Las principales contribuciones que hacen los textos bíblicos y documentos del magisterio de la iglesia a la preservación de la «casa común».</p> <p>Tema N° 4: contraste entre las distintas definiciones de desarrollo humano que plantean los organismos internacionales y el magisterio de la iglesia.</p> <p>Tema N° 5: Las principales cualidades de los grupos sociales que contribuyen en el cuidado de la «casa común» y la construcción de la sociedad.</p> <p>Tema N° 6: El aporte responsable de ciertos grupos sociales que contribuyen a la construcción de una sociedad de amor y servicio.</p> <p>Tema N° 7: Las consecuencias de la responsabilidad personal y social en el cuidado de la «casa común».</p>
<p>Unidad N° 2: El pensamiento social de la iglesia: una propuesta de humanización</p>	<p>Tema N° 1: Las diferentes etapas de la vida humana y los principales aportes de la sociedad que contribuyen a su formación.</p> <p>Tema N° 2: El respeto y la corresponsabilidad en la sociedad y en el medioambiente.</p> <p>Tema N° 3: Las cualidades fundamentales de cada persona que contribuyen a potenciar el rol activo en la sociedad desde el amor cristiano.</p> <p>Tema N° 4: El rol activo en la sociedad, como un atributo importante en la vida de cada persona, por medio de la participación ciudadana.</p> <p>Tema N° 5: Las características de la dignidad humana a través de las cualidades y las dimensiones de la persona tanto en su ámbito personal como social.</p> <p>Tema N° 6: La dignidad humana.</p> <p>Tema N° 7: la importancia que tiene encontrar su propia identidad y el respeto activo de toda la creación humana.</p>
<p>Unidad N° 3: El centro del mensaje de Jesús</p>	<p>Tema N° 1: Las características espirituales y religiosas de diversos personajes cristianos que han alcanzado la santidad o plenitud de vida a través del mensaje cristiano.</p> <p>Tema N° 2: Ideas importantes del mensaje de Jesús.</p>



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

es el amor y respeto al prójimo	Tema N° 3: Los valores que están en la base de cada una de las bienaventuranzas.
Unidad N° 4: Los valores que surgen de la propuesta espiritual de Jesús	Tema N° 1: La necesidad de una espiritualidad y religiosidad que se hace vida, desde lo propuesto por Jesús en las Bienaventuranzas. Tema N° 2: El valor de la Misericordia. Tema N° 3: El valor de la mansedumbre (templanza) desde la realidad de personajes cristianos y no cristianos. Tema N° 4: Las actitudes de Jesús que evidencian la forma de vivir las bienaventuranzas. Tema N° 5: Las diversas formas de hambre y sed de Justicia que existen hoy en día. Tema N° 6: La relación de las tradiciones religiosas con lo sagrado y con la comunidad creyente, desde la oración y sus diversos tipos y manifestaciones, teniendo como criterio central el respeto y promoción de la dignidad humana. Tema N° 7: Los principales aportes que entregan las diferentes creencias religiosas a la sociedad actual.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 10. Curso: II° medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La cultura, expresión privilegiada de la persona humana	Tema N° 1: Las cualidades sociales del ser humano para la construcción de una cultura inclusiva. Tema N° 2: El sentido social de la vocación de cada ser humano. Tema N° 3: La importancia de la corresponsabilidad y el liderazgo transformacional en la humanización de la sociedad. Tema N° 4: Los principios o valores sobre los que se construyen las diferentes sociedades. Tema N° 5: El vínculo entre el rol del servicio social y la creación de un desarrollo sostenible e integral para la humanidad.
Unidad N° 2: La construcción social desde la dimensión espiritual del ser humano	Tema N° 1: Los conceptos: cualidades humanas, discernimiento, vocacional y plan de vida. Tema N° 2: La dimensión espiritual y religiosa con otras dimensiones del ser humano, como, por ejemplo, la corporal. Tema N° 3: La presencia de lo religioso en la historia a través del análisis de diferentes aspectos de culturas antiguas como la griega. Tema N° 4: Elementos que hacen de la cultura actual más o menos humana. Tema N° 5: Distinción entre la naturaleza y la cultura desde sus particularidades. Tema N° 5: Las actitudes que colaboran con la cultura y una adecuada relación con la naturaleza. Tema N° 6: Vinculación de las cualidades humanas con el desarrollo del ser humano integral. Tema N° 7: Relación del concepto de vocación con el significado de las cualidades humanas propias.
Unidad N° 3: La vocación como servicio a los demás	Tema N° 1: Concepto de «vocación cristiana». Tema N° 2: Textos bíblicos en los que se ve reflejado el llamado que hace dios a los miembros de su pueblo. Tema N° 3: Cómo la vocación cristiana es un llamado a una transformación de la sociedad que sea más justa, libre y reconciliadora. Tema N° 4: El concepto de «servicio a los demás». Tema N° 5: La vocación como un servicio de humanización, que aporta al crecimiento de una cultura inclusiva.
	Tema N° 1: preguntas y atisbar respuestas a interrogantes fundamentales del ser humano en relación con el sentido de



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

<p>Unidad N° 4: El ser humano busca siempre respuesta a las grandes preguntas que atraviesan su existencia</p>	<p>la vida y su misión en el mundo, revisando la propuesta de Jesucristo a través del Espíritu Santo.</p> <p>Tema N° 2: La importancia que ha tenido para la filosofía la búsqueda de respuestas.</p> <p>Tema N° 3: El sentido de la vida que aparece en el mensaje de Jesús.</p> <p>Tema N° 4: Las formas de vivir la fe cristiana son una respuesta a la búsqueda del sentido de vida.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 11. Curso: III° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: El aporte del cristianismo a la cultura occidental	Tema N° 1: El significado de los términos como cultura, desarrollo personal y social del ser humano. Tema N° 2: Los aportes de la cultura local y la cultura nacional que favorecen el encuentro con Dios. Tema N° 3: La enseñanza social de la iglesia que favorece la ética cristiana.
Unidad N° 2: El mensaje de Jesús como una propuesta de transformación personal y social	Tema N° 1: El mensaje de Jesús desde la propuesta valórica que contiene para dar sentido a la propia existencia y a la de los demás. Tema N° 2: Los principales ejes del mensaje de Jesús contenido en los evangelios. Tema N° 3: La relación entre la moral cristiana y el mensaje de Jesús. Tema N° 4: Elaboración de Proyecto.
Unidad N° 3: La comunidad eclesial como promotora de valores comunitarios	Tema N° 1: La importancia de la familia. Tema N° 2: Principios que favorecen la convivencia familiar, tales como la confianza, el respeto, la paciencia, la apertura al otro, la empatía, la colaboración, entre otros. Tema N° 3: Bien común. Tema N° 4: Propuesta de convivencia social a partir de los pilares del pensamiento social de la iglesia.
Unidad N° 4: «Jesús nos invita a tener un compromiso activo en el cuidado de los demás y la naturaleza»	Tema N° 1: Elementos de la convivencia ciudadana que contribuyen al Bien común y mejoran la sociedad. Tema N° 2: Las distintas estructuras de participación presentes en la escuela y la sociedad. Tema N° 3: La importancia de la participación social en la formación del ser humano. Tema N° 4: Elementos del desarrollo integral del ser humano de acuerdo con la enseñanza social de la iglesia. Tema N° 5: Elaboración de Proyecto.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 4. 12. Curso: IV° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: El respeto de toda persona humana	Tema N° 1: La importancia de la dignidad de la persona humana, desde el diálogo con Dios y con el mundo, como un ser trascendente y social. Tema N° 2: Las dimensiones que contribuyen al desarrollo integral de las personas. Tema N° 3: Enseñanza social de la Iglesia. Tema N° 4: Diálogo religioso. Tema N° 5: Libertad religiosa.
Unidad N° 2: El cristianismo y su rol en la construcción social	Tema N° 1: El rol profético del cristiano para anunciar, denunciar y responsabilizarse de las acciones que se presentan en el mundo. Tema N° 2: El rol del laico. Tema N° 3: La espiritualidad cristiana como promotora del servicio al prójimo.
Unidad N° 3: La comunión como impronta de la vida humana	Tema N° 1: La construcción de una cultura de comunión con las cosas creadas, con las personas y con Dios. Tema N° 2: La multiculturalidad como fenómeno social. Tema N° 3: El respeto y el Bien común en las enseñanzas de Jesús. Tema N° 4: El significado de la dignidad humana en los evangelios y diversos documentos de la iglesia.
Unidad N° 4: La libertad y su importancia para el desarrollo individual y social del ser humano	Tema N° 1: (A partir del) mensaje bíblico, los distintos tipos de libertad y su relación con la responsabilidad, la justicia y la humanización de la persona y la sociedad. Tema N° 2: Las oportunidades que presenta la existencia de la libertad religiosa. Tema N° 3: Las enseñanzas de Jesús en los textos del evangelio en relación con el respeto, Bien común y valoración de las ideas y creencias distintas a las propias.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 5. Asignatura: Filosofía

2. 5. 1. Curso: III° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos.	Tema N° 1: Cuestionar, reflexionar y filosofar: cuestionando a partir del asombro. Tema N° 2: Cuestionar, reflexionar y filosofar: creando preguntas filosóficas. Tema N° 3: ¿Cómo diferenciar respuestas válidas? Tema N° 4: El valor de la filosofía.
Unidad N° 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida.	Tema N° 1: ¿Qué es la ontología? Tema N° 2: Análisis de teorías ontológicas Tema N° 3: ¡Todo cambia!: ¿por qué las cosas cambian? Tema N° 4: La libertad, problemas de la acción humana: ¿Somos libres o estamos determinados? Tema N° 5: El sentido de la vida: ¿Tenemos una esencia o somos sujetos históricos?
Unidad N° 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad	Tema N° 1: ¿Qué y cómo conocemos?: ¿De dónde viene nuestro conocimiento? Tema N° 2: Análisis de distintas teorías epistemológicas: evolución del conocimiento humano.
Unidad N° 4: Diálogo y conocimiento colectivo	Tema N° 1: Diálogo filosófico. Tema N° 2: Debate.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

2. 5. 2 Curso: IV° Medio

Unidad	Temas
Unidad N° 1: La filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones humanas	Tema N° 1: El origen de la filosofía: duda, razón y asombro: el asombro como origen de la filosofía. Tema N° 2: Finalidad de la Filosofía: ¿Para qué hacer filosofía?
Unidad N° 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos	Tema N° 1: En busca de los fundamentos de la moral. Tema N° 2: En busca de los fundamentos de la moral: análisis de un fenómeno moral.
Unidad N° 3: Comprensión de problemas éticos y políticos contemporáneos	Tema N° 1: Problemas contemporáneos: entre la modernidad y la posmodernidad: ¿Quién es el sujeto político?
Unidad N° 4: El impacto de la filosofía en la vida cotidiana	Tema N° 1: Entre la teoría y la praxis: ¿La filosofía es solo teoría? Tema N° 2: Filosofía y tecnología. Tema N° 3: Filosofía y arte, belleza y fealdad, expresiones culturales.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

3. Metodología:

Ella incluye las diversas formas en que se abordan didácticamente el tratamiento de los contenidos programáticos de cada Asignatura, colocando un énfasis en los siguientes:

- Clases Expositivas y uso de TICs.
- Exposiciones individuales y grupales
- Participación en foros, debates, trabajos de grupo;
- Creaciones multimediales.
- Con todo, se implementará en el trabajo de clases, estrategias para atender a la diversidad y diferentes estilos de aprendizajes, tales como:
- Pruebas escritas.
- Interrogaciones orales calendarizadas y/o aleatoria clase a clase.
- Disertaciones.
- Representaciones/Role Playing/Dramatizaciones.
- Entrevistas.
- Análisis de casos.
- Debates.
- Trabajos Plásticos
- Maquetas
- Cómic, etc.
- Trabajos de investigación individuales y grupales, etc
- Intervenciones externas
- Salidas y exploraciones de campo
- Videos: creación y análisis de cine histórico.
- Draw Our History (Dibuja nuestra historia)
- Organizadores gráficos: Infografías, afiches, Sketchnote.
- Podcast
- Revista digital
- Gamificaciones
- Ferias temáticas interdisciplinarias, etc.
- ABP.
- Ensayos.
- Control de lectura.
- Redacción y ortografía.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

4. Lecturas complementarias:

El Departamento de Ciencias Sociales establece el desarrollo de lecturas complementarias como una herramienta para la adquisición de los aprendizajes en las distintas asignaturas del área.

5. Estructura de la clase:

La estructura de la clase se subordina a los lineamientos incluidos en el Marco para la Buena Enseñanza, siendo los principales:

Inicio: Activación de Conocimientos Previos, presentación objetivos de aprendizaje y contenidos (conceptual, procedimental y actitudinal) a trabajar en la sesión.

Desarrollo: Puesta en práctica las distintas metodologías e implementos (TIC, Textos de estudio, guías, etc.) Siendo las y los estudiantes los protagonistas de su aprendizaje durante la sesión y el docente un guía facilitador del proceso.

Cierre: Se inician con los procesos de metacognición, evidenciando con los instrumentos de evaluación (formativa y/o sumativa) los niveles de aprendizaje significativos, teniendo siempre como objetivo el alcanzar aprendizajes de orden superior.

Esta estructura de las clases es aplicable tanto en su formato presencial, como en su formato online (dentro de las posibilidades que las excepciones del formato online lo permitan).



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

6. Evaluación:

Respecto de las Evaluaciones, el Departamento propende el desarrollo de, entre otras, las siguientes, que aplicará de forma indistinta en las Asignaturas del Departamento, no generando calificación en todas necesariamente, según la naturaleza de cada una de las asignaturas que lo conforman.

- Clases Expositivas y uso de TICs.
- Exposiciones individuales y grupales/Disertaciones.
- Participación en foros, debates, trabajos de grupo.
- Creaciones multimediales.
- Trabajo en clases, estrategias para atender a la diversidad y diferentes estilos de aprendizajes.
- Pruebas escritas: integra la evaluación de preguntas de desarrollo en donde son evaluadas la coherencia, cohesión y ortografía del texto.
- Interrogaciones orales calendarizadas y/o aleatoria clase a clase.
- Representaciones/Role Playing/Dramatizaciones.
- Entrevistas.
- Análisis de casos.
- Debates.
- Trabajos Plásticos.
- Maquetas.
- Cómic, etc.
- Trabajos de investigación individuales y grupales, etc.
- Intervenciones externas.
- Salidas y exploraciones de campo.
- Videos: creación y análisis de cine histórico.
- Draw Our History (Dibuja nuestra historia).
- Organizadores gráficos: Infografías, afiches, Sketchnote.
- Podcast.
- Revista digital.
- Gamificaciones.
- Ferias temáticas interdisciplinarias, etc.
- ABP.
- Ensayos.
- Control de lectura.
- Trípticos, lapbooks.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

7. Cantidad de evaluaciones:

La cantidad de calificaciones según cada una de las asignatura del Departamento para el año 2025, se establece de acuerdo a la siguiente tabla:

Asignaturas	Cursos	Cantidad de evaluaciones semestrales
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3° y 4° Básico	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	5° Básico a II° Medio	6
Educación Ciudadana	III° y IV° Medio	4
Filosofía	III° y IV° Medio	4
Electivo: Geografía, Territorio y Desafíos Socio ambientales	III° y IV° Medio	6
Religión	Desde 1° Básico a IV° Medio	No aplica

8. Ponderaciones:

La ponderación de las calificaciones en cada una de las asignaturas del departamento se rige a partir de los siguientes criterios en concordancia con el decreto 67/2018.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

8. 1. 1. Cursos: 3° y 4° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 3° y 4° Básico											
	Primer Semestre						Segundo Semestre					
	Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. 2. Cursos: 5° y 6° Básico

Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales 5° y 6° Básico												
Primer Semestre						Segundo Semestre						
Unidad 1			Unidad 2			Unidad 3			Unidad 4			
Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)	Prueba Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)	Prueba Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)	Prueba Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)				
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)	CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)	CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)	CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)				
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. 3. Curso: 7° Básico

Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 7° Básico																
Primer Semestre						Segundo Semestre										
Unidad 1 Complejización de las primeras sociedades: De la hominización al surgimiento de las civilizaciones			Unidad 2 Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La antigüedad y el canon cultural clásico			Unidad 3 Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: La Edad Media y el nacimiento de la civilización europea			Unidad 4 Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: Civilizaciones de América							
Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad					
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)				
	Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%					
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre						



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. 4. Curso: 8° Básico

	Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 8° Básico											
	Primer Semestre						Segundo Semestre					
	Unidad 1 Los inicios de la modernidad: Humanismo, reforma y el choque de dos mundos			Unidad 2 Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial			Unidad 3 Nuevos principios que configuran el mundo occidental: Ilustración, revolución e independencia			Unidad 4 Sociedad y territorio: La región en Chile y América		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. 5. Curso: 1° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales: 1° Medio																
Primer Semestre						Segundo Semestre										
Unidad 1 La construcción de Estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional			Unidad 2 Progreso, industrialización y crisis: Conformación e impactos del nuevo orden contemporáneo en Chile y el mundo			Unidad 3 La conformación del territorio chileno y de sus dinámicas geográficas: Caracterización e impactos de las políticas estatales de expansión			Unidad 4 Componentes y dinámicas del sistema económico y financiero: La ciudadanía como agente de consumo responsable							
Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad					
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)				
	Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%					
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)					
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre						



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 1. 6. Curso: II° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Historia, Geografía y Ciencias Sociales: II° Medio												
	Primer Semestre						Segundo Semestre					
	Unidad 1 Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: Los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo			Unidad 2 El mundo bipolar: Proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile			Unidad 3 Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile			Unidad 4 Formación ciudadana: Estado de derecho, sociedad y diversidad		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento temporal y espacial"	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Análisis y trabajo con fuentes"	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
	Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%		Taller de Habilidades "Comunicación y Pensamiento crítico"	50%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4	CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 2. Asignatura: Educación Ciudadana

8. 2. 1. Curso: III° Medio

	Resumen Evaluaciones Sumativas Educación Ciudadana III° Medio															
	Primer Semestre							Segundo Semestre								
	Unidad 1 Estado, Democracia y Ciudadanía				Unidad 2 Justicia y derechos humanos			Unidad 3 Participación y organización territorial en democracia			Unidad 4 Relaciones entre Estado y mercado					
	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Investigación"	Producto Final	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Pensamiento crítico"	Producto Final	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Investigación"	Producto Final	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Investigación"	Producto Final	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)		Comic "Derechos Humanos"		CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3		CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4		CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Diciembre				



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 2. 2. Curso: IV° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Educación Ciudadana: IV° Medio						
Primer Semestre						
Unidad 1				Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Proceso de Proyecto Unidad 1	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Proceso de Proyecto Unidad 2	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Proyecto Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Proyecto Unidad 2	CAL 4 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (30%)	CALIFICACIÓN 2 (20%)		CALIFICACIÓN 3 (30%)	CALIFICACIÓN 4 (20%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 3. Electivo: Geografía, Territorio y Desafíos Socio ambientales

8. 3. 1. Curso: III° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Electivo de Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales III° Medio																
Primer Semestre										Segundo Semestre						
Unidad 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo					Unidad 2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad					Unidad 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio			Unidad 4 - Desafíos y riesgos siconaturales: Una oportunidad para la participación ciudadana			
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y comunicación"	Taller 1	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Talleres de Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y comunicación"	Taller 1	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y comunicación"	Taller 1	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y comunicación"	Taller 1	50%	CAL 7 (70% de la Unidad)
		Taller 2	50%			Taller 2	50%			Taller 2	50%					
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 2		CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3		CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4		CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio				Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre - Noviembre			



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 3. 2. Curso: IV° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Electivo de Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales IV° Medio																
Primer Semestre							Segundo Semestre									
Unidad 1: El espacio geográfico, objeto de estudio de la geografía y construcción del ser humano a través del tiempo				Unidad 2: El paisaje cambia en el tiempo por causas naturales y por la acción de la sociedad			Unidad 3: El territorio se organiza y planifica para responder a las relaciones entre ser humano y medio			Unidad 4 - Desafíos y riesgos siconaturales: Una oportunidad para la participación ciudadana						
Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	Evaluación		% Proceso	% Unidad	
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y	Taller 1	50%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y	Taller 1	50%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y	Taller 1	50%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Habilidades "Investigación, pensamiento crítico y	Taller 1	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
		Taller 2	50%			Taller 2	50%			Taller 2	50%					
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad 1		CAL 2 (30% de la Unidad)	Prueba de Unidad 2		CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3		CAL 6 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 4		CAL 8 (30% de la Unidad)		
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)		CALIFICACIÓN 2 (10%)	CALIFICACIÓN 3 (15%)		CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)		CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)		CALIFICACIÓN 8 (10%)		
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Septiembre - Octubre						



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 4. Asignatura: Filosofía

8. 4. 1. Curso: III° Medio

	Resumen Evaluaciones Sumativas Filosofía III° Medio											
	Primer Semestre						Segundo Semestre					
	Unidad 1: La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos			Unidad 2: La realidad, el cambio y el sentido de la vida			Unidad 3: El conocimiento, la ciencia y la verdad			Unidad 4: Diálogo y conocimiento colectivo		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de habilidades: comprensión y análisis de elementos propios de la Filosofía	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de habilidades: Problema ontológico	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)	Taller de habilidades: Historia del conocimiento	100%	CAL 5 (70% de la Unidad)	Taller de habilidades: Diálogo filosófico Investigación y argumentación	100%	CAL 7 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba Unidad 1	CAL 2 (30% de la Unidad)		Presentación de taller de habilidades: problema ontológico	CAL 4 (30% de la Unidad)		Prueba de Unidad 3	CAL 6 (30% de la Unidad)		Presentación taller de habilidades: Diálogo Filosófico Investigación y argumentación	CAL 8 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (15%)	CALIFICACIÓN 2 (10%)		CALIFICACIÓN 3 (15%)	CALIFICACIÓN 4 (10%)		CALIFICACIÓN 5 (15%)	CALIFICACIÓN 6 (10%)		CALIFICACIÓN 7 (15%)	CALIFICACIÓN 8 (10%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. 4. 2. Curso: IV° Medio

Resumen Evaluaciones Sumativas Filosofía IV° Medio						
Primer Semestre						
Unidad 1: La Filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones humanas.				Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller de habilidades: La finalidad de hacer filosofía en la actualidad	100%	CAL 1 (70% de la Unidad)	Taller de habilidades: Análisis de un dilema moral	100%	CAL 3 (70% de la Unidad)
Evaluación Sumativa de Resultado	Presentación de taller de habilidades: La finalidad de hacer filosofía en la actualidad	CAL 2 (30% de la Unidad)		Presentación de taller de habilidades: Análisis de un dilema moral	CAL 4 (30% de la Unidad)	
Ponderación para calificación anual	CALIFICACIÓN 1 (30%)	CALIFICACIÓN 2 (20%)		CALIFICACIÓN 3 (30%)	CALIFICACIÓN 4 (20%)	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		

