



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Lineamientos Departamentales Matemática y Física

Son la **Misión** y **Visión** de nuestro colegio quienes orientan y dan sentido a la creación de Lineamientos en la asignatura de Matemática y Física con el fin de guiar los procesos y las acciones que permiten concretar el proceso de aprendizaje. A su vez, el documento queda a disposición del apoderado a través de la página web de nuestro colegio para que pueda **supervisar** y **apoyar** el trabajo realizado en el aula.

1. Coordinador de Departamento:

Profesor: Gabriel Valenzuela Pavez

2. Equipo docente:

Profesor	Cargo
Gabriel Valenzuela	Coordinador de departamento - Profesor de Matemática
Eduardo Aguilera	Profesor de Matemática
Darío Gómez	Profesor de Matemática y Física
Mauricio Menares	Profesor de Tecnología
Sheyla Vergara	Profesora de Matemática y Física
Carla Carvacho	Profesora de Matemática
Víctor Cáceres	Profesor de Matemática
Patricia Silva	Profesora de Matemática



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

3. Cursos y profesores que atienden

Tabla 3.1. Formación general

Curso	Matemática	Física	Tecnología
1° Básicos			Mauricio Menares
2° Básicos			Mauricio Menares
3° Básicos	Carla Carvacho		Mauricio Menares
4° Básicos	Carla Carvacho		Mauricio Menares
5° Básicos	Víctor Cáceres		Mauricio Menares
6° Básicos	Víctor Cáceres		Mauricio Menares
7° Básicos	Eduardo Aguilera	Sheyla Vergara	Mauricio Menares
8° Básicos	Eduardo Aguilera	Sheyla Vergara	Mauricio Menares
1° Medios	Sheyla Vergara	Sheyla Vergara	
2° Medio	Gabriel Valenzuela	Darío Gómez	
3° Medio	Patricia Silva		
4° Medio	Darío Gómez		

Tabla 3.2. Formación Humanista - Científico

Curso	
Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	Gabriel Valenzuela
Geometría 3D	Patricia Silva
Límites, derivadas e integrales	Darío Gómez

4. Unidades, Ejes Temáticos

Los ejes temáticos de la asignatura en el transcurso de enseñanza básica y media son:



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Plan Común	
Matemática	Física
<ul style="list-style-type: none">- Números.- Álgebra y Funciones.- Geometría.- Medición.- Datos y Azar.- Probabilidad y estadística.	<ul style="list-style-type: none">- Materia y sus transformaciones.- Ondas, sonido y luz.- Fuerza y movimiento.- Tierra y universo.
Plan Diferenciado	
Probabilidad y estadística descriptiva e inferencial	Límites, Derivadas e Integrales
<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información.- Media muestral, dispersión y correlación.- Situaciones o fenómenos que se modelan por medio de las distribuciones binomial y normal.- Inferencia estadística.	<ul style="list-style-type: none">- Representar y modelar situaciones de cambio por medio de funciones.- Reconocer un patrón infinito y la noción de límite.- Modelar situaciones de cambio con derivadas.- Comprender la integral como proceso de reversibilidad y cálculo de áreas.
Geometría 3D	
<ul style="list-style-type: none">- Representación vectorial de situaciones y fenómenos.- Rectas y planos en el espacio.- Generación de cuerpos utilizando patrones geométricos.- Los objetos con sus caras y perspectivas.	



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

El trabajo de los ejes temáticos se desarrolla considerando la oferta curricular indicada por el Ministerio de Educación, priorizando los objetivos basales propuestos en las bases curriculares:

- ✓ **3º a 6º Básico:** currículum con énfasis en sus procesos cognitivos, andamiaje intelectual: hábitos y estrategias de aprendizaje.
- ✓ **7º Básico a 4º Medio:** currículum basado en la exigencia, rigor y resultados académicos.

5. Metodología

El desarrollo de las clases asume las siguientes metodologías:

- Clases expositivas dialogadas con los estudiantes utilizando diferentes medios.
- Trabajo con guías de ejercicios, libros y cuadernos de actividades como complemento del trabajo en clases.
- Desarrollo de actividades en forma grupal y/o individual.
- Exposiciones individuales y/o grupales.
- Uso de herramientas TICs.
- Laboratorio de Matemática (Software educativos).
- Uso de Simuladores (PhET).
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP).

Independiente de las metodologías aplicadas, el desarrollo del aprendizaje integra los énfasis de nuestro colegio: cultura local, vinculación con diversas instituciones y personas y el desarrollo de proyectos Integrales e Interdisciplinarios.

5.1. Plan de modelaje

El desarrollo de cada unidad de aprendizaje se subdivide en el estudio de temas que están estructurados en cuatro etapas:

- Primera etapa: presentación de contenidos, ejemplos y discusión.
- Segunda etapa: ejercitación por parte del estudiante, individual y/o grupal, acompañado por el profesor.
- Tercera etapa: desarrollo de evaluación formativa.
- Cuarta etapa: retroalimentación y cierre del tema.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

6. Estructura de clase

Independientemente de la etapa del plan de modelaje, se consideran los siguientes momentos:

- 1º Presentación del tema y del objetivo a trabajar.
- 2º Desarrollo del contenido.
- 3º Cierre.

7. Evaluaciones/Calificaciones

Los estudiantes durante cada semestre tienen diferentes tipos de evaluaciones las cuales consideran aspectos tales como: dominio del contenido, aplicación del contenido, responsabilidad en el trabajo y desarrollo del mismo, desarrollo de habilidades acordes a los contenidos tratados y además adecuarse a los principios de: Relevancia, Integralidad y Temporalidad.

Los tipos de evaluaciones son:

- **Evaluaciones formativas:** evaluaciones que se aplican al inicio (Evaluación diagnóstica) y durante el desarrollo del contenido (Ticket de Salida), el cual es evaluado bajo los criterios de: Avanzado, Intermedio e Inicial.
- **Evaluaciones Sumativas:** basándose en nuestro Reglamento de Evaluaciones se consideran dos tipos de carácter calificativo:
 - **Evaluaciones sumativas de proceso**
 - Control
 - Portafolio
 - **Evaluaciones sumativas de resultado**
 - Pruebas de Unidad.
 - Evaluación de libre elección (ELE).

Nota:

- **Control:** situación evaluativa parcial de los contenidos tratados hasta un cierto periodo de la unidad, entregando flexibilidad al docente de elegir la forma de éste, por ejemplo: simulación, trabajo en software, control escrito, interrogación oral, etc.
- **Taller:** situación evaluativa orientada a la aplicación del contenido de los estudiantes de 3º y 4º básico, a partir de la elaboración de material concreto como a su vez, juegos y dinámicas propias de la asignatura, todo evaluado según rúbrica



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

socializada con anterioridad.

- **Portafolio:** conjunto de instrumentos evaluativos que evidencian el trabajo del estudiante en clases (guías de ejercicios y/o cuaderno de actividades, taller de habilidades, ticket de salida, laboratorios, etc), el cual es evaluado según rúbrica asociada.
- **Prueba de Unidad:** evaluación sumativa de resultado que corresponde a la calificación relacionada al conjunto de objetivos de aprendizaje trabajados por unidad.
- **Evaluación de Libre Elección (ELE):** evaluación sumativa de resultado, en la cual, el instrumento evaluativo es escogido por el grupo curso, bajo parámetros entregados por el profesor.
- **Ticket de salida:** corresponde a instancias escritas u orales y se aplican en cualquier etapa del plan de modelaje.



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

7.1. Tablas de Ponderaciones Plan Común:

Las evaluaciones y tablas de ponderaciones de 1° y 2° Básicos se rigen por los lineamientos del departamento de Globalizado.

Tabla 7.1.1. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 3° y 4° Básico primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller	35%	CALIF 1 70%	Taller	35%	CALIF 3 70%
	Control	45%		Control	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	ELE		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.2. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 3° y 4° Básico segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Taller	35%	CALIF 5 70%	Taller	35%	CALIF 7 70%
	Control	45%		Control	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	Prueba de Unidad		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre	Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		

Tabla 7.1.3. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 5° y 6° Básico primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 1 70%	Control I	35%	CALIF 3 70%
	Control II	45%		Control II	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	ELE		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
			Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril	Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.4. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 5° y 6° Básico segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 5 70%	Control I	35%	CALIF 7 70%
	Control II	45%		Control II	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	Prueba de Unidad		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
			Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre	Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		

Tabla 7.1.5. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 7° Básico a III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 1 70%	Control I	35%	CALIF 3 70%
	Control II	45%		Control II	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
			Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril	Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.6. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática 7° Básico a III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 5 70%	Control I	35%	CALIF 7 70%
	Control II	45%		Control II	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		

Tabla 7.1.7. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 1 70%	Control I	35%	CALIF 3 70%
	Control II	45%		Control II	45%	
	Portafolio	20%		Portafolio	20%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.8. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Matemática IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Control I	35%	CALIF 5 70%	Control	70%	CALIF 7 70%
	Control II	45%		Portafolio	30%	
	Portafolio	20%				
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre		

Tabla 7.1.9. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Física 7° Básico a II° Medio primer semestre

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluación Sumativa de Proceso	Control	100%	CALIF 1 70%	Control	100%	CALIF 3 70%
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.10. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Física 7° Básico a II° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluación Sumativa de Proceso	Control	100%	CALIF 5 70%	Control	100%	CALIF 7 70%
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre			

Tabla 7.1.11. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Tecnología 1° Básico a 8° Básico primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluación Sumativa de Proceso	Portafolio	100%	CALIF 1 70%	Portafolio	100%	CALIF 3 70%
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio			



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.12. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Tecnología 3° Básico a 8° Básico segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluación Sumativa de Proceso	Portafolio	100%	CALIF 5 70%	Portafolio	100%	CALIF 7 70%
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio - Agosto - Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre - Noviembre - Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Plan Electivo:

Tabla 7.1.13. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Probabilidades y Estadísticas descriptiva e inferencial de III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 1 70%	Portafolio	30%	CALIF 3 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%	CALIF 2 10%		CALIF 3 15%	CALIF 4 10%	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.14. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Probabilidades y Estadísticas descriptiva e inferencial de III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 5 70%	Portafolio	30%	CALIF 7 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.15. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Límites, Derivadas e Integrales de IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 1 70%	Portafolio	30%	CALIF 3 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%	CALIF 2 10%		CALIF 3 15%	CALIF 4 10%	
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.16. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Límites, Derivadas e Integrales de IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 5 70%	Portafolio	30%	CALIF 7 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre		

Tabla 7.1.17. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Geometría 3D de III° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 1 70%	Portafolio	30%	CALIF 3 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril			Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.18. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Geometría 3D de III° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 5 70%	Portafolio	30%	CALIF 7 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre				Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre – Diciembre		

Tabla 7.1.19. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Geometría 3D de IV° Medio primer semestre.

	Unidad 1			Unidad 2		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 1 70%	Portafolio	30%	CALIF 3 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 2 30%	Prueba de Unidad		CALIF 4 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 1 15%		CALIF 2 10%	CALIF 3 15%		CALIF 4 10%
Tiempo aproximado para la Unidad: Marzo - Abril				Tiempo aproximado para la Unidad: Mayo - Junio - Julio		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

Tabla 7.1.20. Evaluaciones calificativas año 2025 asignatura Geometría 3D de IV° Medio segundo semestre.

	Unidad 3			Unidad 4		
	Evaluación	% Proceso	% Unidad	Evaluación	% Proceso	% Unidad
Evaluaciones Sumativas de Proceso	Portafolio	30%	CALIF 5 70%	Portafolio	30%	CALIF 7 70%
	Control	70%		Control	70%	
Evaluación Sumativa de Resultado	Prueba de Unidad		CALIF 6 30%	ELE		CALIF 8 30%
Ponderación para calificación anual	CALIF 5 15%		CALIF 6 10%	CALIF 7 15%		CALIF 8 10%
	Tiempo aproximado para la Unidad: Julio – Agosto – Septiembre			Tiempo aproximado para la Unidad: Octubre – Noviembre		



"SER HOY MEJOR QUE AYER, MAÑANA MEJOR QUE HOY"

8. Sobre Tareas.

El Departamento asignará tareas según el artículo 10 del RECPE, con el propósito de complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de manera efectiva. Las tareas asignadas serán evaluadas como parte del portafolio, en el caso de la asignatura de física, estas serán solo de carácter formativo. La retroalimentación de estas se realizará durante el horario de clases, permitiendo a los estudiantes identificar aciertos y áreas de mejora.